

→ Des compétences  
au-delà de l'informatique

# INGÉNIEURS

EN SCIENCES DU TRAITEMENT  
DE L'INFORMATION

EDITION 2005/06



Ecole  
Internationale  
des Sciences  
du Traitement  
de l'Information



# INGÉNIEURS & INGÉNIEUX



**Nesim  
FINTZ,  
Directeur  
Général &  
Fondateur**

**Depuis notre création en 1983, l'humain nous est**

**essentiel.** Être élève-ingénieur de l'EISTI, c'est partager la vie d'une École où se côtoient trois promotions et des prépas ayant en commun des valeurs, des savoirs, des activités. Notre Charte - Ethique, Solidarité, Professionnalisme, Ouverture - nous conduit à former des hommes et des femmes conjuguant épanouissement personnel et bien-être professionnel. Ecoute attentive et suivi personnalisé du corps professoral et de l'administration autorisent cette ambition. Nul n'est laissé en chemin.

**La plénitude du futur ingénieur** dépend également de sa capacité à demeurer à la pointe des évolutions technologiques et à maîtriser l'univers de l'entreprise : l'enseignement des sciences de l'information se conjugue donc aux mathéma-

tiques, à la physique, au management et aux sciences humaines. Les connaissances s'acquièrent en petits groupes, les cursus autour de projets d'équipe. L'EISTI, reconnue par l'Etat et la Commission des Titres d'Ingénieurs (CTI), membre de la Conférence des Grandes Ecoles (CGE) et de l'Union des Grandes Ecoles Indépendantes (UGEI), assure ainsi une formation pluridisciplinaire : dès la 2ème année, trois filières aboutissent à dix options de 3ème année. A terme, des fonctions à forte responsabilité dans des secteurs diversifiés et porteurs : informatique décisionnelle, informatique embarquée, finance des marchés, conseil etc.

**Grâce à sa plateforme technologique**, l'EISTI est, depuis 2003, une école multisite à diplôme unique : à Pau comme à Cergy, le e-learning et la visioconférence permettent d'homogénéiser les enseignements des deux campus. Pour parfaire cette construction, l'EISTI équipe désormais tous les élèves-ingénieurs d'un PC portable dernière génération.

**Nos trente-deux enseignants-chercheurs** entretiennent des liens étroits avec l'entreprise. Les enseignements intègrent les évolutions technologiques et scientifiques comme les impératifs des marchés et des entreprises. L'enseignement de qualité s'adossant à la recherche, l'EISTI lui consacre un important budget via ses laboratoires agréés par le CRITT et l'ANVAR. Des recherches auxquelles participent bien évidemment les élèves-ingénieurs.

Dans cette dynamique, des partenariats favorables à l'obtention de doubles diplômes sont noués avec les Universités (Cergy-Pontoise, Paris IX Dauphine, Paris Sud Orsay, Pau et Pays de l'Adour) et les Grandes Ecoles (Grenoble Ecole Management, Institut d'Administration des Entreprises etc.).

**L'international est assurément une réalité.** Pour quatre raisons : la performance de nos labos de langues (Anglais, Espagnol, Allemand, Italien, Mandarin, Japonais); la diversité d'origines de nos professeurs (Europe, Amériques, Afrique, Asie) ; nos accords avec les universités étrangères (Florida Tech, Temple University, University of British Columbia, Technische Universität Dresden, Universités de la Rioja et de Huesca) ; les multiples stages proposés au Royaume-Uni, en Espagne, en Allemagne, au Canada, aux Etats-Unis etc.

**Enfin, avancer, c'est construire.** Depuis juin 2005, l'ENSEA, SupMeca et l'EISTI ont fondé EMITECH (Électronique, Mécanique, Informatique, Technologies). Cette association préfigure un futur Institut National Polytechnique. D'ores et déjà, EMITECH propose enseignements, stages et recherches en commun. Nos compétences complémentaires renforcent ainsi une pluridisciplinarité propice à l'excellence professionnelle. Pour toutes ces raisons, nous avons l'ambition de former des hommes et des femmes, à la fois ingénieurs et ingénieux.

## SOMMAIRE

- 4 **CONNAÎTRE**
- 10 **INTÉGRER**
- 12 **ÉTUDIER**
- 18 **RECHERCHER**
- 20 **ENTREPRENDRE**
- 22 **S'ÉPANOUIR**
- 26 **S'INFORMER**





## NOS DATES-CLES

- 1983 Création à Cergy de l'Ecole Internationale des Sciences du Traitement de l'Information
- 1989 L'EISTI, établissement d'enseignement supérieur technique privé, est reconnu par l'Etat
- 1992 La Commission des Titres d'Ingénieurs habilite l'EISTI à délivrer le diplôme d'ingénieur
- 1994 Agrément des laboratoires de recherche de l'EISTI par le CRITT et l'ANVAR
- 1997 Membre de l'Union des Grandes Ecoles Indépendantes (UGEI)
- 2001 Second bâtiment doublant la superficie de l'EISTI à Cergy (6000m<sup>2</sup>)
- 2002 Membre de la Conférence des Grandes Ecoles (CGE) et de la Conférence des Directeurs des Ecoles et Formations d'Ingénieurs (CDEFI)
- 2003 Ouverture du second campus de Pau (64) : 3000m<sup>2</sup>
- 2004 2000ème ingénieur diplômé
- 2005 Création d'EMITECH avec l'ENSEA et SupMéca, préfigurant la création d'un Institut National Polytechnique (INP)



## NOTRE CONSEIL D ADMINISTRATION

Il est le reflet d'une alliance forte entre le corps enseignant, le vivier étudiant, le monde de l'entreprise et les partenaires institutionnels.

- Président : Michel MOTRO, Ancien Vice-Président NEC Europe
- Vice-Président : Marcel-Henri LOUVET, Ancien Président d'UNISYS
- Trésorier : Jean HERLIN, IGS
- Secrétaire : Etienne TOULEMONDE, Directeur de Société
- Alain BEKERMAN, Consultant UNILOG et Directeur de Société
- Bernard DERAY, Vice-Président de l'Association des Anciens Elèves de l'ENSAM
- Christophe DURAND, Conseiller Général du Val d'Oise
- Yves ENREGLE, IGS
- Dominique GILLOT, Ancien Ministre, Conseiller Général du Val d'Oise
- Olivier JUTEAU, IGS
- François MAHIEUX, Directeur de l'UNAF
- Franck METRAS, Ancien Recteur des Universités et ancien Directeur de l'Enseignement Supérieur au Ministère de l'Education Nationale
- Jean-Louis MORAUD, Directeur du Marketing de SEXTANT
- Jean-Patrice SAVEREUX, Directeur Relations Extérieures IBM France
- Roger SERRE, Directeur Général Délégué de l'IGS
- Thierry SIOUFFI, Président-Directeur Général de LOGICA CMG
- Le Président du Bureau des Elèves de l'EISTI (le BDE)
- Le Président des Anciens Elèves de l'EISTI (le Cercle)



## NOTRE CONSEIL SCIENTIFIQUE ET PEDAGOGIQUE

Il imprime les orientations pédagogiques permettant à l'Ecole de demeurer en phase avec les évolutions des sciences du traitement de l'information.

- Nesim FINTZ, Directeur Général de l'EISTI
- Elyes JOUINI, Professeur des Universités (Paris IX-Dauphine), Président du jury des diplômes EISTI
- Franck METRAS, Ancien Recteur des Universités et ancien Directeur de l'Enseignement Supérieur au Ministère de l'Education Nationale
- René MOTRO, Professeur des Universités (Montpellier)
- Pierre POUVIL, Directeur de l'ENSEA
- Yves POZZO DI BORGO, Inspecteur Général de l'Enseignement Supérieur, Sénateur de Paris
- Thierry SIOUFFI, Président-Directeur Général de LOGICA CMG
- Chrysostome BASKIOTIS, Directeur Pédagogique de l'EISTI
- Hervé DE MILLEVILLE, Directeur de la Recherche de l'EISTI



# CONNAÎTRE



## → QU'EST-CE QUE L'EISTI ?

Une école d'ingénieurs fondée à Cergy en 1983. Association Loi 1901 à but non lucratif, l'EISTI est un Etablissement d'Enseignement Supérieur Technique Privé, reconnu par l'Etat depuis 1989 et habilité par la Commission des Titres d'Ingénieurs (CTI) à délivrer le diplôme d'ingénieur depuis 1992. Notre école d'ingénieurs est membre de la Conférence des Grandes Ecoles (CGE), de l'Union des Grandes Ecoles Indépendantes (UGEI) et de la Conférence des Directeurs des Ecoles et Formations d'Ingénieurs (CDEFI). Elle dispose de deux campus à Cergy (depuis 1983) et à Pau (depuis 2003).

## → DES COMPÉTENCES AU-DELÀ DE L'INFORMATIQUE ?

Oui, car l'EISTI assure une formation pluridisciplinaire. La carrière de l'ingénieur dépend de sa capacité à rester à la pointe des évolutions technologiques, à comprendre l'évolution des organisations et à maîtriser le management. Demain, l'ingénieur changera régulièrement de structures voire de spécialité. La polyvalence est recherchée. Notre formation s'adapte à ces exigences. Les carrières à la sortie de l'EISTI sont donc diversifiées.

## → UN DIPLÔME RECONNU ?

Oui. Le diplôme d'ingénieur EISTI est reconnu par l'Etat et par la Commission des Titres d'Ingénieurs (CTI) depuis 1992. Il donne le grade de Master (Bac+5). Nos cours sont en harmonie avec le système ECTS (European Credit Transfert System) qui facilite les échanges entre Grandes Ecoles et Universités européennes.

## → QUI RECRUTE NOS INGÉNIEURS ?

85% des diplômés trouvent un emploi avant même la fin de leur scolarité, dans des secteurs diversifiés :

- **SSII** : Atos Origin, Sopra, Unilog, Tmis Consultants, Cap Gemini Ernst & Young, Steria, Astek, Transiciel, Business & Decision, Alti...
- **Banques/Assurances** : Axa, Société Générale, BNP Paribas, CCF-HSBC.
- **Constructeurs & Editeurs** : Apple, Oracle, Microsoft, IBM, SAP, SAS, Business Object.
- **Industries** : Thales, EADS, Renault, PSA, Schlumberger, Bouygues Telecom.
- **Audit/Conseil** : Accenture, CSC, Deloitte & Touche, PriceWaterhouseCoopers.

**Un jeune diplômé de l'EISTI gagne en moyenne 35.000 €/an.**



### POURQUOI UNE CHARTE ?

Depuis 1989, notre Charte est validée par les enseignants, les étudiants, les anciens élèves et l'administration. Quatre valeurs sont défendues au quotidien :

- **L'Éthique** : chaque étudiant est suivi par le corps enseignant, l'administration et le tissu associatif. Personne ne reste au bord du chemin. L'EISTI, c'est à la fois une formation, un diplôme et une façon de s'engager dans la vie. Avec des personnes et dans un état d'esprit sur lesquels on pourra compter longtemps.
- **La Solidarité** : nos étudiants doivent pouvoir se consacrer à leurs études sans souci matériel. Outre le coût compétitif de la scolarité, près de 25% de nos étudiants sont boursiers sous diverses formes.
- **L'Ouverture** : le métier d'ingénieur doit s'ouvrir à toutes les vocations. Seules la motivation et l'intelligence sont discriminantes. Notre ASTS est donc destinée aux titulaires de BTS qui souhaitent accéder aux métiers de l'ingénieur. Cela ouvre notre formation à des profils qui en étaient exclus pour de strictes raisons de cursus.
- **Le Professionnalisme** : le travail d'équipe, l'intégration au sein d'une communauté, l'imbrication du corps professoral et des partenaires de l'entreprise donnent aux étudiants le sens du professionnalisme. Les stages d'entreprise confortent cette approche : l'étudiant est baigné dans le milieu où il évoluera, une fois son diplôme acquis. L'école est une passerelle entre le cursus pédagogique et le cheminement professionnel.



### COMBIEN COÛTE LA SCOLARITÉ ?

Les frais de scolarité ne représentent qu'une participation au coût des études, grâce au soutien de l'Etat et des Conseils Généraux du Val d'Oise et des Pyrénées-Atlantiques, au versement de la Taxe d'Apprentissage par les entreprises partenaires et aux ressources des prestations de formation et de recherche appliquée.

- 3500 €/an pour les Classes Prépas Intégrées (CPI) et l'Année Spéciale Technicien Supérieur (ASTS).
- 5700 €/an pour le Cycle Ingénieur.

Les grands admis des CPGE en sont dispensés la première année. Nos accords avec LCL permettent de financer le Cycle Ingénieur sans caution parentale (ressortissants CEE). Les élèves accèdent aussi aux bourses et indemnités de stages ou de recherches. En 2ème année, l'EISTI accorde des bourses de solidarité.



### COMMENT ACCÉDER À NOTRE CYCLE INGÉNIEUR ?

- Bac+2 (CPGE, DUT, ATS) : accès en 1ère année via les concours nationaux. L'EISTI réserve 90 places sur le concours EUCLIDE partenaire du concours e3a (filiales MP, PC, PSI) et la banque filière PT ainsi que 5 places sur le concours national ATS et 30 places sur la Banque d'épreuves DUT.
- Cursus universitaire scientifique : L'EISTI réserve 25 places aux titulaires de Licences, DEUG (L2) et CPGE-TSI, sur dossier et épreuves orales (langue vivante, mathématiques, entretien de motivation) pour une admission en première année du Cycle Ingénieur ; et 20 places aux titulaires de Maîtrises à caractère scientifique ou technologiques sur dossier et entretien de motivation pour une admission en deuxième année du Cycle Ingénieur.



### ET À NOTRE CYCLE PRÉ-INGÉNIEUR ?

- 100 places via nos Classes Prépas Intégrées (CPI). Deux Bacs acceptés sur dossier et après entretien : S et STI (avec mention). Obtention parallèle du L2 (Deug MIAS) durant la scolarité.
- 40 places via notre Année Spéciale (AS) pour les BTS. Cinq BTS acceptés sur dossier : ATI, Électronique, Électrotechnique, IRIS et Informatique de Gestion (avec Bac S).



### LES DIFFÉRENCES ENTRE CERGY ET PAU ?

Aucune. C'est l'avantage appréciable d'une école d'ingénieurs multisites à diplôme unique. Même cursus, même diplôme, mêmes moyens pédagogiques et logistiques; des enseignements, des filières et des options identiques. L'Elève-Ingénieur peut librement choisir l'un ou l'autre de nos deux campus pour y suivre sa scolarité.





## LA 1<sup>ÈRE</sup> ANNÉE DU CYCLE INGÉNIEUR ?

Les fondamentaux. L'élève-ingénieur approfondit les connaissances auparavant acquises en Mathématiques, Physique et Electronique. Il acquiert de nouvelles connaissances en Informatique, en Communication et en Gestion d'Entreprise.



## ET EN 2<sup>ÈME</sup> ANNÉE ?

La gestion de projet, selon 3 filières : «Technologie des systèmes d'information» ; «Management des systèmes d'information»; «Informatique et mathématiques appliquées». L'élève-ingénieur parfait la maîtrise des outils. Il découvre de nouvelles technologies et des méthodes de gestion qu'il doit replacer dans une vision transversale de l'entreprise. C'est l'occasion d'acquérir un savoir-faire appliqué à un projet pluridisciplinaire. Au second semestre, les élèves suivent un volume de 162 heures de l'une des trois filières, choisie en début d'année. La spécialisation devenue nécessité, la seconde année réserve 20% de ses cours aux filières préparant aux options de troisième année.



## ENFIN, EN 3<sup>ÈME</sup> ANNÉE ?

La spécialisation, selon 9 options. A quelques mois de la vie active, l'élève-ingénieur achève sa formation et choisit une option le préparant à son futur métier. L'option de troisième année représente 360 heures. Chacune fait l'objet de cours en petits groupes, de travaux dirigés et de travaux pratiques spécifiques et se prolonge par un stage de 5 mois. En parallèle, certains élèves peuvent préparer un Master de Recherche dans les universités partenaires de l'EISTI.



## UN CURSUS SPORT-ÉTUDES ?

Oui. Notre Ecole permet aux sportifs de haut niveau de concilier leur engagement avec les études d'ingénieur, via un aménagement spécifique : le cycle pré-ingénieur s'effectue en 3 ans (au lieu de 2) et le cycle ingénieur en 4 ans (au lieu de 3).



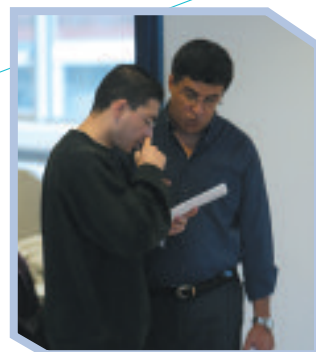
## NOTRE CORPS PROFESSORAL ?

Il est constitué de 32 enseignants-chercheurs permanents. 90% des enseignants sont des docteurs ayant travaillé en entreprise et y entretenant des liens étroits. Les enseignements sont organisés en cinq départements pédagogiques : Mathématiques, Informatique, Gestion des Entreprises, Relations Humaines et Langues Vivantes, Physique et Technologie. Les professeurs animent leurs Départements avec des équipes de permanents et d'intervenants extérieurs.



## NOTRE PÉDAGOGIE ?

Les connaissances s'acquièrent en petits groupes et en situation concrète. Le cursus est articulé autour de la notion de projet d'équipe : l'élève-ingénieur, confronté à des situations concrètes, utilise des technologies qu'il apprend à situer dans le cadre plus vaste de la logique d'entreprise. Les cours alternent avec les travaux dirigés et les travaux pratiques dispensés par les pédagogues permanents, les formateurs extérieurs, praticiens d'entreprise ou consultants. L'École est dotée de trois amphithéâtres, dont deux sont équipés pour les visioconférences. L'étudiant, habitué à apprendre en présence d'un enseignant, peut aussi apprendre seul, à son rythme, et selon ses priorités propres, grâce à AREL, notre plate-forme e-learning. Ce dispositif ne se substitue pas aux cours et aux travaux dirigés : c'est un complément en ligne interactif, à toute heure et au rythme de l'étudiant.

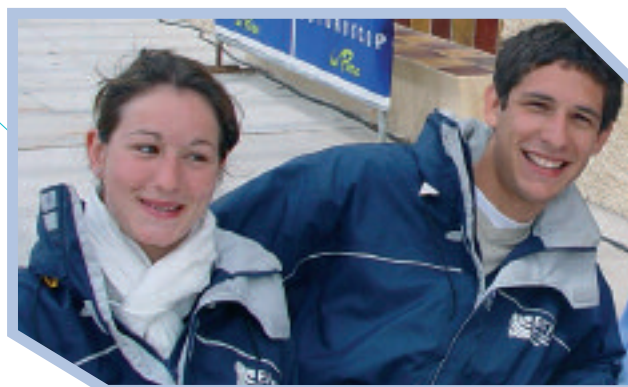




### SUIT-ON DES STAGES ?

Oui. Au minimum 10 mois de stage durant les 3 années d'études du cycle ingénieur.

- En première année, «stage de programmation» (10 semaines).
- En deuxième année, «stage d'analyse» (10 semaines).
- En troisième année, «stage de fin d'études» (5 mois). Ce stage permet à un grand nombre d'élèves-ingénieurs d'être embauchés par les entreprises qui les accueillent.



### DES MASTERS ?

Oui. L'Ecole offre aussi la possibilité de préparer, en troisième année du Cycle Ingénieur, différents Masters en partenariat avec les universités liées à l'EISTI :

- «Traitement de l'Image et du Son» avec l'Université de Cergy-Pontoise.
- «Modélisation-Analyse des Données-Calcul Scientifique» avec l'Université de Cergy-Pontoise.
- «Administration des Entreprises» avec l'IAE de l'Université de Pau et des Pays de l'Adour.
- «Mathématiques Appliquées aux Sciences Economiques» ou «Actuariat» avec l'Université Paris IX Dauphine.
- «Informatique» avec l'Université de Paris Sud Orsay.
- Diplôme Grenoble Ecole de Management.





## L'ACCÈS AUX TECHNOLOGIES ?

Permanent et gratuit. L'EISTI équipe les Élèves-Ingénieurs d'un ordinateur portable. Ce notebook est confié durant la scolarité, sans charge supplémentaire, et intègre les dernières évolutions technologiques. Nos étudiants bénéficient aussi d'un accès illimité à Internet. Dotés d'une adresse e-mail, ils peuvent héberger leurs pages persos sur le site de l'Ecole. Objectif : l'intégration culturelle des technologies de l'information. PACCRET et PBC (réseaux à très haut débit du Val d'Oise et de la Communauté d'Agglomération de Pau) relie les établissements d'enseignement et de recherche. Grâce à la fibre optique, le débit de ces réseaux est 2000 fois plus rapide que l'ADSL.



## UN RÉSEAU INTERNATIONAL ?

Oui. Etats-Unis, Royaume-Uni, Canada, Allemagne et Espagne notamment. L'EISTI développe des liens avec des universités nord-américaines pour permettre à ses élèves d'obtenir des Masters of Science ou des MBA : Florida Tech, Temple University, University of British Columbia. Dans le cadre des programmes Socrates/Erasmus, l'EISTI a passé des accords avec la Technische Universität Dresden, première faculté d'informatique d'Allemagne, pour un Master et le diplôme d'ingénieur allemand. Le projet CEUTIC associant l'EISTI et les universités espagnoles de la Rioja et de Huesca permet des échanges de professeurs et d'étudiants, une collaboration dans la recherche, des diplômes communs et l'utilisation du e-learning.



## LA RECHERCHE ?

Un budget annuel de 1,1M€ lui est dédié. L'enseignement n'est de bonne qualité que si ses enseignants ne sont pas coupés de la Recherche. Pour cela, l'EISTI accorde à ses professeurs la possibilité de poursuivre leurs recherches et de les valoriser. Nos labos, LASSI et LAPI, sont agréés par le CRITT et l'ANVAR. Nous privilégions la recherche appliquée et celle finalisée sur contrat, souvent en partenariat avec d'autres Etablissements avec lesquels nous entretenons des liens étroits (Universités de Cergy-Pontoise, de Pau et des Pays de l'Adour, de la Rioja et de Huesca en Espagne, SupMeca et ENSEA via EMITECH).



## LES ANIMATIONS INSTITUTIONNELLES ?

L'EISTI développe des activités destinées à valoriser le savoir-faire de ses élèves et de son corps pédagogique. Outre les rendez-vous traditionnels (Gala annuel, Journées Portes Ouvertes...), notre Ecole conçoit des opérations associant étudiants, enseignants, entreprises et partenaires institutionnels autour d'un axe fédérateur : les sciences du traitement de l'information. Conçues par les responsables pédagogiques, avec la participation des élèves-ingénieurs et des entreprises, nos Journées Professionnelles valorisent notre savoir-faire, présentent les projets de fin d'études et les avancées de la recherche dans nos laboratoires : «Journée de l'Informatique Décisionnelle», «Journée de l'Informatique Embarquée», «Journée de l'Ingénierie Financière», «Journée des Systèmes Informatiques Complexes», «Journée des SSII» etc. Très impliquée dans la vie locale, l'EISTI est aussi partie prenante de la Semaine de l'Innovation en Val d'Oise et du Forum des Métiers.



## QUELLES RELATIONS AVEC LES ENTREPRISES ?

Centrées autour du cursus étudiant, de l'enseignement, de la recherche et de l'emploi : interventions régulières dans les cours ; journées professionnelles thématiques ; stages durant le Cycle Ingénieur ; bourses étudiantes, financements de la recherche finalisée sur contrat... et offres d'emplois.



## UNE JUNIOR ENTREPRISE ?

Oui. Cap EISTI est une association à but économique, gérée par les élèves-ingénieurs. Elle propose des prestations professionnelles à des prix très compétitifs et permet aux élèves de financer ainsi une partie de leurs études.







### → DES ASSOCIATIONS ÉTUDIANTES ?

Oui. Ces associations participent à diverses animations et opérations communes avec d'autres écoles de l'enseignement supérieur public ou privé. Citons-en trois :

- Le BDE (Bureau Des Elèves) anime vie scolaire, soirées, voyages et événements (fêtes, concerts, conférences, voyages...). Séminaire d'intégration et Cérémonie de Parrainage. Conférence sur les métiers, soutien scolaire, approches de la vie en entreprise. Le Président élu du BDE est membre du Conseil d'Administration de l'École.
- Le BDS (Bureau Des Sports) organise les sections de sport (foot, rugby, volley, hand-ball, basket etc.). Ses 110 membres encadrent événements sportifs et compétitions universitaires.
- ATILLA, association active, créative et réactive, développe de nombreuses activités autour de l'Informatique, des technologies de l'Internet et des logiciels libres.

### → QU'EST-CE QUE LE CERCLE ?

Un réseau actif d'Anciens. Depuis 1989, le Cercle, Association des Anciens Élèves de l'EISTI, a tissé un réseau professionnel dense. Membre du Conseil National des Ingénieurs et Scientifiques de France, le Cercle multiplie les activités : Cercle de l'emploi (échanges entre Anciens et professionnels de l'emploi, pour faciliter les orientations de carrière). Cercle des Recruteurs (relations avec les cabinets de recrutement et les Directeurs des Ressources Humaines). Cercle Festif (réunions conviviales, dîners en région etc.). Publication de l'annuaire du Cercle.

### → QU'EST-CE QU'EMITECH ?

ENSEA + SUPMECA + EISTI = EMITECH. Depuis juin 2005, l'ENSEA (École Nationale Supérieure de l'Electronique et de ses Applications), SupMéca et l'EISTI se rejoignent dans EMITECH (Électronique, Mécanique, Informatique Technologie), une association loi 1901 qui préfigure l'INP (Institut National Polytechnique) souhaité par les trois Ecoles et dont le dossier est actuellement instruit au Ministère de l'Education. EMITECH met en commun filières d'enseignement, recherches, e-learning, stages en France et à l'étranger, réseaux des universités partenaires etc. Les trois écoles d'ingénieurs ont des compétences complémentaires garantissant une pluridisciplinarité dans la formation supérieure, l'apprentissage, la formation continue et la recherche.

### → DES FORMATIONS POST-DIPLÔME ?

Oui. L'EISTI propose cinq Mastères Spécialisés accrédités par la Conférence des Grandes Ecoles (CGE). Ouverts aux titulaires de Bac+5 ou Bac+4 dotés d'une expérience professionnelle de 3 ans, ces MS sont conçus et conduits par nos enseignants-chercheurs, soutenus par des partenaires de référence (entreprises, institutions...). Ils forment aux évolutions technologiques et stratégiques de notre coeur de métier : les technologies de l'information. Ces MS associent enseignements théoriques, travail personnel de recherche en entreprise et soutenance d'une thèse professionnelle : «Intelligence Economique» (sécuriser la stratégie offensive de l'entreprise); «Informatique Décisionnelle» (optimiser l'intelligence informatique de l'entreprise); «Gestion des Risques sur les Territoires» (former les Risk Managers des entreprises et des collectivités publiques); «Open Source» (optimiser les nouvelles ressources de l'Open Source); «Management par la Qualité» (intégrer la qualité dans le management opérationnel).





# INTÉGRER LE CYCLE INGÉNIEUR

## BAC + 2 (CPGE, DUT, ATS)

### ACCÈS EN 1<sup>E</sup> ANNÉE VIA LES CONCOURS NATIONAUX

#### CONCOURS EUCLIDE, CONCOURS E3A.

**70 PLACES**

e3a : ENSAM, ESTP, EUCLIDE, ARCHIMEDE

Inscription par Internet et dates du concours : [www.e3a.org](http://www.e3a.org)

L'entretien de motivation est une libre discussion entre le jury et le candidat. Il évalue l'adaptabilité au métier de l'ingénieur et l'ouverture d'esprit de l'étudiant.

#### CONCOURS EUCLIDE, BANQUE D'ÉPREUVES PT

**20 PLACES**

BANQUE filière PT

Inscription par Internet et dates du concours : [www.banquept.com](http://www.banquept.com)

L'entretien de motivation est une libre discussion entre le jury et le candidat. Il évalue l'adaptabilité au métier de l'ingénieur et l'ouverture d'esprit de l'étudiant.

#### BANQUE D'ÉPREUVES DUT

**30 PLACES**

Elèves titulaires de DUT : GTR, GEII, Informatique et MP

Inscription par Internet et dates des concours : [www.concours-ensea.org](http://www.concours-ensea.org)

#### CONCOURS NATIONAL ATS

**5 PLACES**

Inscription par Internet et dates des concours : [www.concours-ensea.org](http://www.concours-ensea.org)



## CURSUS UNIVERSITAIRE SCIENTIFIQUE

### ACCÈS EN 1<sup>ÈRE</sup> ET 2<sup>ÈME</sup> ANNÉES SUR ÉPREUVES, DOSSIER ET ENTRETIEN

#### LICENCES, L2, CPGE-TSI - 1<sup>ÈRE</sup> ANNÉE

**25 PLACES**

Sur dossier et entretien de motivation, après épreuves de mathématiques et de langues vivantes

#### MAÎTRISE (M1) - 2<sup>ÈME</sup> ANNÉE

**20 PLACES**

Maîtrise M1 scientifique ou technologique sur dossier et entretien de motivation

# LE CYCLE PRÉ-INGÉNIEUR

## LES CLASSES PRÉPAS INTÉGRÉES

### DEUX ANS POUR RÉUSSIR

Deux Bacs acceptés sur dossier et après entretien : Bac S ou Bac STI avec mention

Obtention parallèle du L2 (Deug MIAS)

100 places

Nous savons qu'il est parfois difficile, à l'issue du Bac, de s'engager, avec certitude, dans des études telles que celles qui conduisent au diplôme d'ingénieur. Crainte de se tromper de voie... appréhension d'un cursus long... interrogations sur le métier d'ingénieur... désir de conjuguer, sans stress, horizon professionnel et épanouissement personnel... possibilité d'une réorientation éventuelle... A ces questions, nos CPI apportent des réponses concrètes. Une Classe Prépa Intégrée (CPI) est la meilleure voie pour intégrer le cycle ingénieur sans concours. Sélectionnés sur dossier et après entretien, les bacheliers intègrent nos CPI au sein de promotions restreintes, autorisant un suivi personnalisé. L'effort engagé est optimisé et le stress des concours absent. Ceci autorise un tutorat réactif. Le contrôle continu - en lieu et place du concours - favorise le développement cognitif. Un savoir mieux maîtrisé et une écoute attentive permettent à l'élève de s'évaluer régulièrement puis d'intégrer le cursus ingénieur de 3 ans, à l'issue des 2 années du cycle pré-ingénieur.

Parallèlement, la scolarité permet d'obtenir un L2 (DEUG MIAS - Mathématiques, Informatique et Applications aux Sciences). Inscrits automatiquement par l'EISTI à l'Université de Cergy ou de Pau, nos élèves suivent les cours à l'Ecole : 50% des notes du L2 (DEUG MIAS) acquis par contrôle continu, 50% validés via les examens semestriels de l'Université. C'est un moyen efficace d'assurer une réorientation éventuelle et la possibilité d'accéder à un deuxième cycle universitaire. En 2005, nos élèves du cycle pré-ingénieur ont connu 87% de réussite au L2 (DEUG MIAS).

NB : plus de 50 écoles d'ingénieurs, recrutant au niveau Bac, disposent désormais d'un site unique d'inscription en ligne (calendrier et modalités pratiques) : [www.grandesecoles-postbac.fr](http://www.grandesecoles-postbac.fr)

### PROGRAMME

	COURS	TD	TP	TOTAL
INFORMATIQUE	3	2	2	7
PHYSIQUE	3	2	1	6
MATHÉMATIQUES	4	6		10
FRANÇAIS	2			2
LANGUES VIVANTES		2		2
TIPE		2		2
<b>TOTAL PAR SEMAINE</b>				<b>29h</b>

L'année est divisée en 2 semestres de 15 semaines. Chaque semestre est suivi d'un conseil de classe.

## L'ANNÉE SPÉCIALE TECHNICIEN SUPÉRIEUR POUR LES BTS UN ÉLAN POSSIBLE

Cinq BTS acceptés sur dossier : ATI, Électronique, Électrotechnique, IRIS, Informatique de Gestion (avec Bac S)

40 places

Aider à franchir la distance pédagogique et professionnelle qui sépare le technicien supérieur de l'ingénieur est bénéfique à tous. Nous accompagnons de tels talents dans cette volonté d'excellence. Souvent animés d'un goût prononcé pour les aspects techniques du métier, ils constituent un atout dans le secteur réactif des technologies de l'information. Depuis 2002, l'EISTI réserve 40 places en cycle ingénieur aux titulaires de BTS : 25 à Cergy, 15 à Pau. LASTS renforce leur méthode de travail et de conceptualisation. Sélection sur dossier puis contrôle continu dotent ces élèves d'un bagage pédagogique solide et d'une confiance accrue dans leurs capacités. Une première promo comptant 10% d'élèves-ingénieurs issus du BTS sera diplômée en Octobre 2006.

### PROGRAMME

	COURS	TD	TP	TOTAL
MATHÉMATIQUES	4	6		10
INFORMATIQUE	2	2	2	6
PHYSIQUE	2	2		4
ELECTRONIQUE	1	1		2
FRANÇAIS		2		2
LANGUES VIVANTES		2		2
TIPI			2	2
<b>TOTAL PAR SEMAINE</b>				<b>28 h</b>

L'année est divisée en 2 semestres de 15 semaines. Chaque semestre est suivi d'un conseil de classe.



# ÉTUDIER



## LA TECHNO, DU COSTAUD !

L'EISTI, c'est aussi une grosse  
machinerie discrète mais efficace :

- 1 portable pour chaque Elève-Ingénieur (500 au total)
- 21 serveurs et 3 routeurs Cisco
- 35 km de câbles réseau en fibres optiques
- 2100 adresses IP dont 900 publiques
- une équipe de 6 personnes, dédiée à la gestion du parc technologique.

## DES VALEURS POUR RÉUSSIR

L'humain nous est essentiel. L'élève est au centre des préoccupations du corps professoral et de l'administration. Et depuis 1989, les quatre valeurs inscrites dans notre Charte (Ethique, Solidarité, Professionnalisme, Ouverture) nous permettent d'atteindre notre objectif premier : former les ingénieurs aptes à conjuguer épanouissement personnel et bien-être professionnel. Être élève-ingénieur à l'EISTI, c'est partager la vie de l'École où se côtoient trois promotions et des cycles de prépas qui ont en commun des valeurs, des activités et qui sont liés par un système de parrainage. L'élève découvre alors que l'épanouissement, l'ouverture et la solidarité sont aussi importants que l'apprentissage d'un savoir-faire.

## UNE TECHNOLOGIE DÉDIÉE AUX ÉLÈVES

Nos moyens autorisent la maîtrise des outils et des savoirs informatiques. L'objectif est l'intégration culturelle des technologies de l'information. L'EISTI équipe donc gratuitement les élèves du cycle ingénieur d'un ordinateur portable durant toute leur scolarité. Nos étudiants bénéficient d'un accès illimité à l'Internet très haut débit, du WiFi, et sont dotés d'une adresse E-mail. Ils peuvent héberger leurs pages persos sur le site de l'École. Par ailleurs, l'EISTI assure l'accès en libre service aux salles informatiques, 24 heures sur 24. Au sein de l'EISTI, PACCRET et PBC - réseaux à très haut débit du Val d'Oise et de la Communauté d'Agglomération de Pau - relient les établissements d'enseignement et de recherche. Grâce à la fibre optique, le débit de ces réseaux est 2000 fois plus rapide que l'ADSL. La plateforme e-learning complète ce dispositif et permet d'étudier à son rythme, en dehors des cours.



## TUTORAT REACTIF ET SUIVI INDIVIDUEL

Non seulement les professeurs dispensent leurs enseignements, publient et mènent leurs activités de recherche, mais ils participent également à la vie de leur Département. Ils sont amenés à nouer des relations personnalisées avec leurs élèves via un tutorat actif. Le professeur-tuteur est pour l'élève un interlocuteur privilégié et attentif, qui aide à formuler attentes ou problèmes, qui conseille et oriente. Cela crée un remarquable climat relationnel au sein de l'Ecole.



## E-LEARNING ET VISIOCONFERENCES

L'École est dotée de trois amphithéâtres, dont deux sont équipés de visioconférence. L'étudiant, habitué à apprendre en présence d'un enseignant, peut aussi apprendre seul, à son rythme, et selon ses priorités propres, grâce à AREL, notre plate-forme e-learning. Ce dispositif ne se substitue pas aux cours et aux travaux dirigés : c'est un complément en ligne interactif, à toute heure et au rythme de l'étudiant. Notre plate-forme technologique permet également aux enseignants-chercheurs et aux élèves-ingénieurs d'intégrer des programmes de travail commandés par les entreprises et les collectivités publiques. Un premier pas dans le monde professionnel.



## ATTENTION ET SOLIDARITE

L'Administration mobilise ses réseaux (hébergement, vie pratique, tissu associatif...) afin de rendre la vie de l'élève la plus harmonieuse possible. Ecoute et disponibilité caractérisent cet engagement. A l'EISTI, le contact est fluide : le bureau du Directeur général, professeur en activité, est accessible sans rendez-vous. La solidarité étudiante permet également une intégration rapide. Nul n'est laissé en chemin. La vie associative est très développée sur nos campus. Enfin, Cergy et Pau sont des villes universitaires où il fait bon vivre et bien travailler et dans lesquelles l'EISTI est associée aux efforts d'amélioration du quotidien des étudiants.





## CINQ DÉPARTEMENTS

Les enseignements sont organisés en cinq départements pédagogiques :

- **Mathématiques**
- **Informatique**
- **Gestion des Entreprises**
- **Relations Humaines et Langues Vivantes**
- **Physique et Technologie**

Les professeurs animent leurs Départements avec des équipes de permanents et d'intervenants extérieurs.



### APPRENDRE ET ANTICIPER

Hier, les Technologies de l'Information et de la Communication (TIC) modifiaient les métiers de l'Informatique. Aujourd'hui, elles bouleversent les fonctions de l'entreprise. La carrière de l'ingénieur dépend donc de sa capacité à rester à la pointe des évolutions technologiques, mais également à comprendre les mutations des organisations et à évoluer vers des fonctions de management. La formation pluridisciplinaire de l'EISTI offre les atouts nécessaires pour s'adapter à ces nouveaux enjeux. Notre cursus anticipe l'évolution des technologies et propose des axes de spécialisation dès la deuxième année. Dans un monde où les technologies de l'information vivent un renouvellement perpétuel, cette faculté est un atout professionnel incontestable.

### RIGUEUR ET OUVERTURE D'ESPRIT

Notre mission pédagogique est assumée avec les exigences de rigueur, d'honnêteté et d'ouverture à la vie professionnelle et sociale. Tout est mis en œuvre pour aider les élèves-ingénieurs à discerner et à valoriser leurs aptitudes, et à surmonter d'éventuelles difficultés. Le tutorat professoral et le parrainage entre promos successives participent de cet impératif. La rigueur méthodologique du corps professoral, l'exigence des maîtres de stage, la pédagogie fondée sur la réalisation de projets conduisent les élèves-ingénieurs à acquérir maturité et responsabilité. Chacun peut compter sur tous.

### CURSUS PERSONNEL ET PROJET D'ÉQUIPE

Notre enseignement, conçu et dirigé par 32 professeurs-chercheurs permanents, alliant les sciences techniques et les sciences humaines, façonne des esprits réceptifs, curieux et réactifs. Les connaissances s'acquièrent en petits groupes et en situation concrète. Le cursus est articulé autour de la notion de projet d'équipe : l'élève-ingénieur, confronté à des situations concrètes, utilise des technologies qu'il apprend à situer dans le cadre plus vaste de la logique d'entreprise. Les cours alternent avec les travaux dirigés et les travaux pratiques dispensés par les pédagogues permanents, les formateurs vacataires et les intervenants extérieurs, praticiens d'entreprise ou consultants.

## LES ADMISSIONS EN CYCLE INGENIEUR

### CONCOURS

CPGE :  
MP, PC, PSI, TSI,  
PC, ATS

### CONCOURS

DEUG  
DUT  
LICENCE

### INTÉGRÉE

CLASSES PREPAS  
INTEGREES

### INTÉGRÉE

ANNÉE SPÉCIALE  
TECHNICIEN SUPERIEUR



## LE CYCLE INGENIEUR

### → Première année : les fondamentaux

L'Elève-Ingénieur approfondit les connaissances auparavant acquises en Mathématiques, en Physique et en Electronique. Il acquiert de nouvelles connaissances en Informatique, en Communication et en Gestion d'Entreprise.

### → Deuxième année : la gestion de projet

L'Elève-Ingénieur parfait la maîtrise des outils auxquels il a été sensibilisé. Il découvre aussi de nouvelles technologies et des méthodes de gestion qu'il apprend à replacer dans une vision transversale de l'entreprise.

### → Troisième année : la spécialisation

L'Elève-Ingénieur achève sa formation et choisit une option dans un domaine scientifique de pointe.

### ÉQUIVALENCE

MAÎTRISE (M1)  
SCIENTIFIQUE OU  
TECHNOLOGIQUE

### ÉTUDES À L'ÉTRANGER : DOUBLES DIPLÔMES

MSC ou MBA dans nos universités partenaires :

- Florida Tech (Etats-Unis)
- Temple University (Etats-Unis)
- University of British Columbia (Canada)
- Technische Universität Dresden (Allemagne)
- Universités de la Rioja et de Huesca (Espagne)

### MASTERS DE RECHERCHE EN FRANCE

DEA dans nos universités partenaires :

- «Traitement de l'Image et du Son» (Université de Cergy-Pontoise)
- «Modélisation-Analyse des Données-Calcul Scientifique» (Université de Cergy-Pontoise)
- «Institut d'Administration des Entreprises» (Université de Pau et des Pays de l'Adour)
- «Mathématiques Appliquées aux Sciences Economiques» ou «Actuariat» (Université de Paris IX Dauphine)
- «Informatique» (Université de Paris Sud Orsay)
- Diplôme Grenoble Ecole de Management

# EN 1<sup>ère</sup> ANNÉE LES FONDAMENTAUX

## OBJECTIF

L'Elève-Ingénieur approfondit les connaissances auparavant acquises en Mathématiques, en Physique et en Electronique. Il acquiert de nouvelles connaissances en Informatique, en Communication et en Gestion d'Entreprise.

## Cours du tronc commun

(cumul sur les 1<sup>ère</sup> et 2<sup>ème</sup> années du Cycle Ingénieur)

MATHÉMATIQUES .....	333 heures
PHYSIQUE .....	206 heures
INFORMATIQUE.....	549 heures
DIRECTION ET GESTION	
DES ENTREPRISES .....	264 heures
COMMUNICATION .....	120 heures
LANGUES VIVANTES .....	208 heures
PROJET DE FIN D'ÉTUDES.....	240 heures

## Stage

PREMIÈRE ANNÉE : PROGRAMMATION .....10 SEMAINES

# EN 2<sup>ème</sup> ANNÉE

# LA GESTION DE PROJET

## 3 FILIÈRES : 162 HEURES



L'Elève-Ingénieur parfait sa maîtrise des outils. Il découvre de nouvelles technologies et des méthodes de gestion qu'il doit replacer dans une vision transversale de l'entreprise. C'est l'occasion d'acquérir un savoir-faire appliqué à un projet pluridisciplinaire. Au second semestre, l'Elève-Ingénieur suit l'une des trois filières, choisie en début d'année. Les évolutions rapides des sciences de l'information rendant indispensable la spécialisation, la seconde année réserve 20% de ses cours aux filières préparant aux options de troisième année.

### OBJECTIF

Donner des méthodes, techniques et outils pour spécifier, concevoir, implanter, simuler, valider et prouver la correction de systèmes intégrant diverses technologies de traitement, stockage et communication de l'information.

### TECHNOLOGIE DES SYSTÈMES D'INFORMATION

ANALYSE DE DONNÉES .....	12 heures
SÛRETÉ DE FONCTIONNEMENT .....	12 heures
TÉLÉCOMMUNICATIONS .....	24 heures
INFORMATION ET CODAGE .....	16 heures
NOYAU ET PILOTE DE PÉRIPHÉRIQUES LINUX .....	30 heures
Outils de spécification formelle	
DE SYSTÈMES DISTRIBUÉS .....	26 heures
AUTOMATIQUE ET RÉGULATION .....	36 heures
RÉSEAUX DE NEURONES .....	15 heures
ALGORITHMES GÉNÉTIQUES,	
MACHINES À SUPPORT VECTORIEL .....	9 heures

PERMET D'ACCÉDER AUX OPTIONS 1 2 5 6 7 8

### OBJECTIF

Former à la conception, à la réalisation et au management de systèmes informatiques.

### MANAGEMENT DES SYSTÈMES D'INFORMATION

ASPECT DU MÉTIER DE DSI .....	24 heures
SYSTÈME D'INFORMATION DES MÉTIERS.....	12 heures
TECHNOLOGIES XML	
ET SYSTÈMES D'INFORMATION .....	24 heures
BASE DE DONNÉES APPROFONDIES .....	24 heures
INTRODUCTION À L'INFORMATIQUE	
DÉCISIONNELLE .....	24 heures
GESTION DE PROJET APPROFONDIE .....	30 heures
DATA MINING .....	24 heures

PERMET D'ACCÉDER AUX OPTIONS 1 3 6 8

### OBJECTIF

Assurer une formation fondamentale aux frontières des mathématiques appliquées (économie, finance, physique) et de l'informatique scientifique.

### INFORMATIQUE ET MATHÉMATIQUES APPLIQUÉES

PROBABILITÉS AVANCÉES ET	
PROCESSUS STOCHASTIQUES .....	20 heures
SIMULATION .....	22 heures
MODÉLISATION .....	24 heures
COMMANDE OPTIMALE.....	18 heures
FINANCE DE LA MATHÉMATIQUE .....	24 heures
MATHÉMATIQUES APPLIQUÉES	
À LA PHYSIQUE .....	24 heures
INFORMATIQUE SCIENTIFIQUE .....	30 heures

PERMET D'ACCÉDER AUX OPTIONS 1 3 4 6 8 9

### Stage

DEUXIÈME ANNÉE : ANALYSE .....10 SEMAINES



# EN 3<sup>ème</sup> ANNÉE LA SPÉCIALISATION

## 9 OPTIONS : 360 HEURES

A quelques mois de l'entrée dans la vie active, l'Elève-Ingénieur termine sa formation et choisit une option dans un domaine scientifique de pointe. L'option de troisième année représente 360 heures. Chaque option fait l'objet de cours en petits groupes, de travaux dirigés et de travaux pratiques spécifiques et se prolonge par un stage de 4 mois minimum. En parallèle à leur troisième année, certains Elèves-Ingénieurs choisissent de préparer un Master de Recherche en rapport avec leurs options.

- 1 **GÉNIE LOGICIEL**  
Méthodes et outils nécessaires à la qualité du logiciel produit (correction, performance, coût, sécurité, fiabilité etc.).
- 2 **TÉLÉCOMMUNICATIONS**  
Outils de transmission de l'information.
- 3 **LE DÉCISIONNEL DANS LE SYSTÈME D'INFORMATION**  
Méthodes et outils permettant à une entreprise de mettre en place son projet décisionnel.
- 4 **MATHÉMATIQUES APPLIQUÉES ET INFORMATIQUE SCIENTIFIQUE**  
Modélisation et simulation numérique pour la résolution des problèmes scientifiques et industriels.
- 5 **INGÉNIERIE DE SYSTÈMES INFORMATIQUES COMPLEXES**  
Utiliser l'informatique comme médiateur et outil pour la résolution des problèmes.
- 6 **INGÉNIERIE DE SYSTÈMES INTELLIGENTS**  
Méthodes et techniques de l'intelligence artificielle et de leur intégration dans les systèmes d'information.
- 7 **INGENIERIE DE LA COMMUNICATION HOMME-MACHINE**  
Donner à l'ordinateur la faculté d'acquérir des informations, les apprendre et les comprendre afin de les représenter et les communiquer.
- 8 **INGENIERIE-CONSEIL DES ENTREPRISES**  
Techniques informatiques nécessaires à l'exercice du métier de consultant spécialisé.
- 9 **INGENIERIE FINANCIERE**  
Modèles mathématiques et techniques informatiques de gestion de portefeuille utilisés dans les marchés financiers.

### Stage

TROISIÈME ANNÉE : FIN D'ÉTUDES .....20 SEMAINES  
Ce stage de conduite de projet met l'Elève-Ingénieur en situation professionnelle : pendant 5 mois, il acquiert une responsabilité significative dans l'entreprise et se voit souvent proposer un emploi.

### LES RESPONSABLES DES OPTIONS

1  
2BERNARD  
GLONNEAU

3

HERVÉ  
DE MILLEVILLE

4

ANNA  
DESILLES

4

HOUCINE  
SENOUSSI

5

HUBERT  
KADIMA

6

MARIA  
MALEK

7

GUY  
ALMOUZZI

8

ALEXANDRE  
YANNOUSOS

9

ERIK  
TAFLIN

### LES MASTERS EN PARALLELE

Selon l'option choisie, l'Ecole permet de préparer, en 3<sup>ème</sup> Année du Cycle Ingénieur, différents Masters en partenariat avec les universités liées à l'EISTI :

- «Traitement de l'Image et du Son» (Université de Cergy-Pontoise) 5 6 7
- «Informatique» (Université de Paris Sud Orsay) 1 5 6
- «Mathématiques Appliquées aux Sciences Economiques» ou «Actuariat» (Université Paris IX Dauphine) 9
- «Administration des Entreprises» (Université de Pau et des Pays de l'Adour) TOUTES OPTIONS
- «Modélisation-Analyse des Données-Calcul Scientifique» (Université de Cergy-Pontoise) 4
- Diplôme Grenoble Ecole de Management TOUTES OPTIONS



# RECHERCHER

L'ÂME DE NOS ENSEIGNEMENTS SE RETROUVE DANS LES ACTIVITÉS DE RECHERCHE & DÉVELOPPEMENT DE L'ÉCOLE. UN IMPORTANT BUDGET LEUR EST CONSACRÉ. ENSEIGNANTS-CHERCHEURS ET ÉLÈVES-INGÉNIEURS COLLABORENT ENSEMBLE À CES TRAVAUX, VIA LA RECHERCHE FINALISÉE SUR CONTRAT ET LES ACTIVITÉS DE NOS LABORATOIRES LASSI ET LAPI, AGRÉÉS PAR LE CRITT ET LANVAR.



## ATELIER DE RESSOURCES E- LEARNING (AREL)

Cette recherche appliquée renouvelle la pédagogie via le recours aux technologies interactives. Plusieurs principes de travail guident cette recherche :

- L'étudiant habitué à apprendre avec un enseignant doit savoir aussi apprendre seul avec le e-learning.

- Le dispositif e-learning ne se substitue pas aux cours et aux travaux dirigés, il est un complément en ligne, adapté au rythme de l'étudiant.

- L'intérêt de l'apprentissage à distance est la valeur ajoutée apportée par la plate forme en temps réel et de façon évolutive : quantité et qualité des ressources, suivi interactif, etc.

Dans cette perspective, le Laboratoire en Science des Systèmes d'Information (LASSI) travaille à deux niveaux :

- mise à disposition des étudiants de sites e-learning dédiés ;
- conception d'une plate-forme inédite : réalisation d'un logiciel outils auteur ; technologies de synchronisation et e-learning ; modélisation de l'apprentissage et de l'apprenant ; interaction élève et machine.

## INFORMATIQUE DÉCISIONNELLE

Développement d'une méthodologie pour les projets décisionnels et définition d'un langage naturel d'interrogation de bases de données.

## MODÉLISATION DE FINANCES MATHÉMATIQUES

Recherches théoriques et appliquées en finance quantitative ; modélisation des marchés obligataires et des taux d'intérêt ; gestion obligataire par utilité optimale.

## IMAGES DE SYNTHÈSE ET RENDUS RÉALISTES

Cinéma, télévision, industrie des jeux vidéos, applications civiles et militaires utilisent les images de synthèse dans des environnements 3D. L'EISTI mène des activités de recherche et de développement liées notamment au réalisme des images.

## RECHERCHE FINALISÉE SUR CONTRAT

C'est une réponse scientifique et technologique aux attentes des entreprises et des institutions :

- Responsable technique de projets financés par l'État (UCIP Val-d'Oise, UCIP Caroline etc.) ou l'Europe (projet euro-méditerranéen EUMEDIS : formation à distance de chefs d'entreprises dans les pays méditerranéens et européens ; projet interrégional IIIA Ceutic).
- Développement de l'ingénierie pédagogique des formations de cadres gestionnaires des risques de grandes villes (Paris, Lyon, Marseille, Bologne, Cologne, Sienne, Prague).
- Applications sur Internet : bourse de reprise d'entreprises pour le réseau des Chambres de Métiers ; bourse de stages pour les élèves du Val d'Oise et de la Région Ile de France.

En savoir plus : Hervé de Milleville - [hdm@eisti.fr](mailto:hdm@eisti.fr)



## LE LASSI EN ACTION

Le Laboratoire en Analyse Sémantique et Systèmes Intelligents (LASSI), dirigé par Hervé Milleville, est un laboratoire de Recherche pluridisciplinaire dans lequel des enseignants chercheurs en Mathématiques, Informatique, Physique, Communication et Sciences de l'Education se côtoient. Ces deux dernières années, ce laboratoire a travaillé à la mise au point d'un outil auteur qui permet aux enseignants de présenter leurs cours sur la plate forme e-learning de l'Ecole, sans se préoccuper des fonctionnalités du logiciel. A l'EISTI, école multi-sites, cet outil permet d'obtenir un enseignement homogène dans chacun de nos établissements. Par ailleurs, les enseignants peuvent insister sur les points importants ou difficiles de leurs cours durant le face à face et ils dégagent davantage de temps pour réaliser un enseignement par projets. Cet outil auteur sera prochainement mis à la disposition des collectivités locales et commercialisé auprès des entreprises.

En savoir plus : <http://lassi.eisti.fr>



## QUELQUES TRAVAUX DU LAPI

Le Laboratoire en Processus Intelligents (LAPI) publie régulièrement les résultats des travaux de ses enseignants-chercheurs et élèves-ingénieurs. Parmi ceux-ci : «Organisation d'un Site Web sous Forme d'Arbre Thématique ; «Réseau de Neurones Artificiels Programmés en VHDL ; «Reconnaissance de Signaux par Réseaux de Neurones»; «Reconnaissance de Signatures par Réseaux de Neurones ; «Les Réseaux de Neurones : Étude et Application à la Reconnaissance Vocale»; «Apprentissage de la Lecture par les Réseaux de Neurones»; «Traitement Automatique du Langage Naturel»; «Avantages et Contraintes du Langage Java pour la Réalisation d'un Outil de Visualisation»; «Création d'un Algorithme Hybride Appliqué à la Planification»; «Apprentissage de Mesures de Confiance dans les Informations Publiées sur le Web»; «Réalisation d'un Cache Web Coopératif Intelligent»; «Réalisation d'un Cache Web Intelligent»; «Qu'est-ce qu'Apprendre pour un Réseau de Neurones ?»



## NOS CINQ MASTERS SPECIALISES ACCREDITES PAR LA CONFERENCE DES GRANDES ECOLES

L'EISTI propose cinq Mastères Spécialisés, accrédités par la Conférence des Grandes Ecoles. Ouverts aux titulaires de Bac+5 ou Bac+4 dotés d'une expérience professionnelle de 3 ans, ces MS sont conçus et conduits par nos enseignants-chercheurs, soutenus par des partenaires de référence (entreprises, institutions...). Ils forment aux évolutions technologiques et stratégiques de notre coeur de métier : les technologies de l'information.

Ces MS associent enseignements théoriques, travail personnel de recherche en entreprise et soutenance d'une thèse professionnelle :



### MANAGEMENT PAR LA QUALITÉ

Intégrer la qualité dans le management opérationnel



### INFORMATIQUE DÉCISIONNELLE

Optimiser l'intelligence informatique de l'entreprise



### OPEN SOURCE

Optimiser les nouvelles ressources de l'Open Source



### GESTION DES RISQUES

Former les risk-managers des entreprises et des collectivités



### INTELLIGENCE ÉCONOMIQUE

Sécuriser la stratégie offensive de l'entreprise

En savoir plus : [masterescge@eisti.fr](mailto:masterescge@eisti.fr)



# ENTREPRENDRE

DEPUIS SA CRÉATION, L'EISTI S'APPUIE SUR L'ENTREPRISE, SES HOMMES ET SES RÉSEAUX. SON CONSEIL D'ADMINISTRATION ET SON CONSEIL SCIENTIFIQUE REFLÈTENT CETTE ALLIANCE. NOS ÉLÈVES-INGÉNIEURS EXERCENT LEUR TALENT ET LEUR SAVOIR DANS LE CADRE DE STAGES D'ENTREPRISE RÉGULIERS : 85% D'ENTRE EUX OBTIENNENT AINSI UN EMPLOI AVANT MÊME LA REMISE DE LEUR DIPLÔME. NOS ENSEIGNANTS PARTICIPENT ÉGALEMENT À LA FORMATION DES DIRIGEANTS D'ENTREPRISE TANDIS QUE CEUX-CI ORGANISENT DES TRAVAUX DIRIGÉS AU SEIN DE L'ECOLE. UNE SYMBIOSE PARFAITE.



## FORMATION DES DIRIGEANTS AUX SYSTÈMES D'INFORMATION

L'Institut de formation des Dirigeants aux Systèmes d'Information (IDSI) assure la formation continue des cadres et dirigeants dans notre secteur d'excellence : les sciences et technologies de l'information. L'IDSI aborde concrètement la problématique des Systèmes d'Information en présentant des solutions pratiques et personnalisées. Les formations sont dispensées à l'EISTI (Cergy), sous forme de conférences et d'ateliers, animés par les enseignants et les professionnels. Les supports de formation sont également accessibles via notre plate-forme e-learning ; une assistance-conseil à distance est également assurée.

Deux modules souples, selon les impératifs des participants :

4 sessions d'1 jour sur 4 mois - dirigeants de PME/PMI

4 sessions de 5 jours sur 10 mois - cadres et dirigeants des grandes entreprises

Première session en Mars 2006 (4 jours sur 4 mois) : «Enjeux & Maîtrise des Systèmes d'Information».

Objectif : accroître la productivité de l'entreprise en intégrant les outils de l'Intelligence Economique, de la Gestion de l'Entreprise en Temps Réel et de l'Informatique Décisionnelle, de la Logistique Globale et de la Gestion du Risque.

En savoir plus : Guy Almouzni • [ga@eisti.fr](mailto:ga@eisti.fr) • [www.idsi.fr](http://www.idsi.fr)

## PARTICIPATION AU DÉVELOPPEMENT LOCAL

L'EISTI facilite les contacts entre entreprises et étudiants (Forum des métiers, Semaine de l'Innovation et de la Recherche en Val d'Oise etc.). Les entreprises partenaires assurent des cours, tiennent des conférences sur les métiers de l'ingénieur, suggèrent des stages... Un partenariat plus technique s'établit lorsque l'entreprise intervient pour proposer des sujets de Projets de Fin d'Etudes (PFE), des sujets de stages... et des offres d'emploi.

## INCUBATION ET INNOVATION

L'EISTI est à l'initiative de la création d'un Incubateur thématique sur les Technologies de la Société de l'Information dans le Val d'Oise. Un outil essentiel pour développer la création d'entreprises dans le secteur des hautes technologies. Avec le Conseil Général et le Comité d'Expansion Economique du Val d'Oise, une association soutient les porteurs de projets innovants. Elle regroupe des écoles d'Ingénieurs (EISTI, ENSEA, EPMI), des établissements d'enseignement supérieur spécialisés dans les technologies de l'Information, des pépinières d'entreprises (Aéropôle de Roissy), des grandes industries et des organismes internationaux (EADS, Agence Spatiale Européenne). L'Incubateur tisse des relations avec les milieux économiques et institutionnels, s'inscrit dans des projets régionaux et nationaux et attire des projets d'entreprises.



## APPRENDRE ET ENTREPRENDRE, MEME ENJEU !



Créé en 1970, Syntec Informatique est la chambre professionnelle des Sociétés de Services et d'Ingénierie Informatiques (SSII) et des Éditeurs de Logiciels. Porte-parole de la profession et centre de réflexion et d'action des métiers des logiciels et services, avec 500 adhérents, 200.000 salariés, 20,5 milliards € de chiffre d'affaires, Syntec Informatique représente 85% du chiffre d'affaires et des effectifs des entreprises de 10 personnes et plus du secteur. Les écoles d'ingénieurs, telles que l'EISTI - d'où nombre de collaborateurs de nos membres sont issus -, constituent à la fois des partenaires fiables et des viviers réactifs. Partenaires fiables, ils bénéficient de nos analyses et informations quant aux évolutions des professions et des marchés. Se faisant, ils assurent à leurs élèves des formations en phase avec les évolutions technologiques et avec nos impératifs économiques. La théorie rejoint ainsi la pratique. L'enseignement s'ouvrant immédiatement sur des métiers, l'élève devient un ingénieur... et un manager potentiel. Viviers réactifs, ils constituent des ressources d'excellence où nous puisons les talents en devenir. Ces pôles d'enseignement supérieur, adossés au secteur professionnel, sont un atout incontournable et une originalité française. Et nous tenons à nous associer plus encore à leurs efforts. La création envisagée d'un club nous liant institutionnellement aux grandes écoles dédiées à l'enseignement de l'informatique et des télécommunications renforcera cette cohésion. C'est ainsi, et pas autrement, qu'un secteur aussi évolutif que le nôtre relève les défis d'aujourd'hui et de demain : marchés non plus seulement nationaux mais mondiaux, technologies en permanence renouvelées, ingénieurs qui doivent être désormais non plus seulement des techniciens de grande compétence mais aussi les futurs cadres et dirigeants de notre secteur d'activités.



Pierre DELLIS, Délégué Général de Syntec Informatique  
En savoir plus : <http://www.syntec-informatique.fr>



## L'IDSI, UN INSTITUT DEDIE AUX DIRIGEANTS

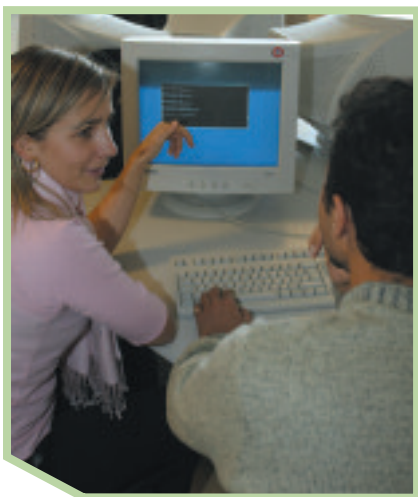
L'informatique n'est plus seulement un outil indispensable. C'est aussi un élément structurant des processus et de la productivité de l'entreprise. Les décideurs, même s'ils sont étrangers au monde de l'informatique, se doivent d'être impliqués dans les décisions fondamentales qui seront un facteur-clé de l'avenir de l'entreprise. Le choix, la gestion et le développement des systèmes d'information de l'entreprise constituent l'un de ces enjeux majeurs. Dans ce secteur sensible et évolutif, les dirigeants doivent donc pouvoir dialoguer et décider en connaissance de cause, avec leurs équipes comme avec leurs prestataires de services. L'Institut de formation des Dirigeants aux Systèmes d'Information (IDSI) leur permet d'acquérir, vite et bien, les connaissances nécessaires à ce dialogue et d'envisager alors avec sérénité les choix stratégiques, logistiques et opérationnels qui s'imposent. L'IDSI permet de répondre précisément aux questions essentielles : l'entreprise peut-elle être gérée en temps réel ? Quels systèmes de gestion et de sauvegarde des données choisir ? Doit-on installer un système combiné voix/données ? Quelle est la responsabilité du dirigeant d'entreprise face à l'Internet ? etc. Conçu par des enseignants-chercheurs et des entrepreneurs du secteur, pratique et concret, l'IDSI satisfait aux interrogations stratégiques et technologiques des dirigeants des PME/MI et des groupes industriels ou tertiaires, face à la complexité des systèmes d'information d'aujourd'hui.

Michel MOTRO, Président de l'EISTI  
En savoir plus : [www.idsi.fr](http://www.idsi.fr)



# S'ÉPANOUIR

ÊTRE ÉLÈVE-INGÉNIEUR À L'EISTI, C'EST PARTAGER LA VIE DE L'ÉCOLE OÙ SE CÔTOIENT TROIS PROMOTIONS QUI ONT EN COMMUN DE NOMBREUSES ACTIVITÉS ET SONT LIÉES PAR UN SYSTÈME DE PARRAINAGE. PENDANT TROIS ANS, L'ÉLÈVE-INGÉNIEUR DÉCOUVRE QUE L'ÉPANOUISSEMENT PERSONNEL, L'OUVERTURE CULTURELLE ET LA SOLIDARITÉ D'UNE ÉQUIPE SONT TOUT AUSSI IMPORTANTS QUE L'APPRENTISSAGE D'UN SAVOIR-FAIRE TECHNIQUE.



## LE LABEL SUPPLÉMENT DIPLÔME

Dans le cadre d'ERASMUS, l'EISTI se voit délivrer par la Commission Européenne, le «Label Supplément au Diplôme». C'est, à ce jour, le seul établissement français à l'avoir obtenu. Le supplément au diplôme est délivré selon un modèle élaboré par un groupe de travail de la Commission Européenne, du Conseil de l'Europe et de l'UNESCO. Joint au diplôme, il améliore la transparence internationale et facilite la reconnaissance des qualifications. Le supplément au diplôme décrit la nature, le niveau, le contenu et le statut des études accomplies.

## JOURNÉES PROS ET TRAVAUX PERSOS

Conçues par les enseignants-chercheurs et les Élèves-Ingénieurs, ouvertes au public et aux entreprises, les Journées Pros valorisent notre savoir-faire, présentent les projets étudiants de fin d'études et les recherches de nos labos : «Journée Informatique Décisionnelle», «Journée Informatique Embarquée», «Journée Ingénierie Financière», «Journée Systèmes Informatiques Complexes», «Journée SSII » etc. C'est l'occasion pour les entreprises de découvrir le talent de nos élèves et la maîtrise de leurs professeurs. Stages et débouchés à la clé. Très impliquée dans la vie locale, l'EISTI est aussi partie prenante du Forum des Métiers (novembre 05) et de la Semaine de l'Innovation en Val d'Oise (mars 06).

En savoir plus : Monique Sergent - [ms@eisti.fr](mailto:ms@eisti.fr) - 01.34.25.10.14





## GALA, HOMMAGE ET COUP D'ECLAT...

En octobre, lors du traditionnel Gala de l'EISTI qui suit la remise des diplômes, sont désormais récompensés deux anciens Eistiens, membres du Cercle, et dont les talents sont reconnus par leurs pairs et par la Direction de l'Ecole : l'Eisti Hommage est un prix dédié à un ingénieur dont la carrière est particulièrement brillante depuis plus de dix ans; l'Eisti Coup d'Eclat salue, lui, un coup de maître original. C'est l'opportunité de découvrir des cursus remarquables... et remarqués.

Le Gala est aussi l'occasion pour les élèves-ingénieurs et les cycles prépas de rencontrer leurs prédécesseurs diplômés, de retrouver leurs professeurs dans un cadre convivial et de dialoguer sans protocole avec les partenaires de l'EISTI : responsables d'entreprises, universitaires, chercheurs et personnalités du conseil d'administration et du conseil scientifique et pédagogique de l'Ecole. Le tout, dans une ambiance chaleureuse et festive. Utile et agréable.



## LE CERCLE, DES ANCIENS TRES MODERNES

Depuis 1989, le Cercle, Association des Anciens Elèves de l'EISTI, a tissé un réseau professionnel dense. Membre du Conseil National des Ingénieurs et Scientifiques de France, le Cercle multiplie les activités : Cercle Emploi (échanges entre anciens et professionnels de l'emploi, pour faciliter les nouvelles orientations de carrière). Cercle Recruteurs (relations avec les cabinets de recrutement et les Directeurs des Ressources Humaines). Evénements festifs (réunions conviviales, "Dîners en région" etc.). Publication de l'annuaire du Cercle.

En savoir plus : [www.lecercle.com](http://www.lecercle.com)



## ENSEA + SUPMECA + EISTI = EMITECH

L'ENSEA (École Nationale Supérieure de l'Électronique et de ses Applications), SupMéca et l'EISTI se rejoignent dans une association loi 1901 baptisée EMITECH (Électronique, Mécanique, Informatique & Technologie). Cette association préfigure l'INP (Institut National Polytechnique) que les trois écoles souhaitent constituer et dont le dossier est actuellement instruit au Ministère. EMITECH met en commun filières d'enseignement, e-learning, stages à l'étranger, réseau de partenaires etc. Les trois écoles d'ingénieurs ont des compétences complémentaires garantissant une pluridisciplinarité, en terme de formation initiale, d'apprentissage, de formation continue et de recherche.

En savoir plus : [www.ensea.fr](http://www.ensea.fr) • [www.supmeca.fr](http://www.supmeca.fr)



## EN FRANCE MAIS PAS SEULEMENT

Stages étudiants, échanges pédagogiques, partenariats de recherche, diplômes équivalents... l'EISTI développe sa présence internationale, notamment aux Etats-Unis, au Royaume-Uni, au Canada, en Allemagne et en Espagne, via ses accords avec des écoles et des universités étrangères. Des liens avec des universités nord-américaines pour permettre à ses élèves d'obtenir des Masters of Science ou des MBA : Florida Tech, Temple University, University of British Columbia. Dans le cadre des programmes Erasmus, des accords avec la Technische Universität Dresden, première faculté d'informatique d'Allemagne, pour un Master et le diplôme d'ingénieur allemand. Avec les universités espagnoles de la Rioja et de Huesca, multiples échanges de professeurs et d'étudiants, collaboration active dans la recherche, diplômes communs et utilisation conjointe du e-learning. L'Europe a toute sa place au sein de notre Ecole.

En savoir plus : Marie-Josée Lamerre - [mjl@eisti.fr](mailto:mjl@eisti.fr) - 01 34 25 10 03





## LE PEPS DES ASSOCIATIONS

CONJUGUANT LA TÊTE ET LES JAMBES, DOUÉES DE FORCE ET DE COEUR, NOS ASSOCIATIONS ÉTUDIANTES PARTICIPENT À DE MULTIPLES ACTIVITÉS AVEC D'AUTRES ÉCOLES DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR PUBLIC OU PRIVÉ. POUR CHACUN, C'EST UN MOYEN IDÉAL DE S'INTÉGRER TOUT EN BÉNÉFICIANT D'UNE SOLIDARITÉ À TOUTE ÉPREUVE.



### Un BDE « dou Brazil »...

Liste gagnante des élections du Bureau des Elèves, Samba est une équipe de 24 étudiants, motivés et dynamiques, participant activement à la vie de l'Ecole. Jessy, Matthieu, Amynata, Zed, Arold, Matthieu, Guillaume, Clément, Sofia, Jérôme, Olivier, Leïla, Yannick, Nicolas, Thao, Pierre, Pascal, Paule, Jean Ely, Florian et les autres se mobilisent pour que chacun puisse prendre un réel plaisir en venant bosser à l'EISTI. Sur un rythme « dou Brazil » ? Le BDE organise donc soirées, concerts, voyages et conférences. A ne pas louper : le traditionnel Séminaire d'Intégration et la Cérémonie de Parrainage. Le Président du BDE est membre du Conseil d'administration de l'Ecole. Fun et utile.



En savoir plus : [bde@eisti.fr](mailto:bde@eisti.fr) • <http://bde.eisti.fr>



### L'athlète et les jambes !

Le Bureau des Sports (BDS), autre institution étudiante, organise les sections de sport (foot, rugby, volley, hand-ball, basket). Ses 110 membres encadrent événements sportifs et compétitions universitaires : Trophée Unilog (admirable vainqueur 2005 du tournoi des meilleurs supporters) ; Jeux Olympiques Etudiants ; Tournoi de rugby Central-Lyon ; Tournois inter-promos (volley, basket, football). Idéal pour se fouler un peu et se défouler beaucoup !



BUREAU  
DES SPORTS

En savoir plus : [bds@eisti.fr](mailto:bds@eisti.fr) • <http://bds.eisti.fr>



### Sans oublier...

- **ANIM'EISTI** : visionnage de mangas, discussions sur les animations japonaises
- **ART SCENE** : concerts et cours de musique
- **EISTI CONSULT** : volontariste, cette association développe les missions de soutien bénévole. Aide personnalisée aux élèves. Cours sur Internet, e-learning
- **EL CAMINO** : humaniste, l'association s'engage dans l'action sociale et la solidarité internationale. Journée équitable. Semaine de la Solidarité Internationale
- **EZK** : la presse est son domaine (journaux étudiants, webzines, tribunes libres)
- **FORTS SCENES** : animations théâtrales, sketches d'improvisation, lectures de scripts
- **LA GUILDE** : ludique et dynamique, cette association propose jeux de rôles et de sociétés. Concours et compétitions ludiques interuniversitaires
- **LA ZOOM** : year Book, concours photos et expos, initiation à l'art photographique
- **ODYSSEA** : spécialiste de l'organisation de jeux en réseau et de l'achat groupé (CD, DVD etc.). Tournoi inter-écoles à Cergy et compétitions nationales
- **6P0** : réalisation de robots et participation à la Coupe de France de Robotique E=M6
- **VOIL'EISTI** : participation aux régates étudiantes (Spi Dauphine; Course-croisière EDHEC)







## RAID HUMANITAIRE EN 4L AU MAROC

RAID EISTI participe au « 4L Trophy », raid humanitaire européen délivrant des fournitures scolaires à l'UNICEF Maroc. Classement 2005 : 184ème sur 450. Pas encore le podium mais une farouche envie de poursuivre l'aventure en joignant l'utile à l'agréable. Objectif 2006 : deux 4L communes avec SupMeca et deux fois plus de fournitures offertes aux enfants marocains.

En savoir plus : [raideisti@eisti.fr](mailto:raideisti@eisti.fr)



## UN ROBOT RE-BEAU...

Depuis 1998, EISTI'6PO développe la culture robotique au sein de l'Ecole. Son travail s'inscrit dans le cadre du Laboratoire des Processus Intelligents (LAPI). Compétences et créativité bienvenues en électronique, programmation, réseau artificiel de neurones, transmission et mécanique. Objectif : la création d'un robot autonome capable de s'illustrer lors du concours national E=M6. Un enjeu où l'EISTI fut brillante en 2005, malgré une élimination inattendue, due à un problème de surchauffe. Le potentiel reste intact. Le robot aussi. On y retourne...

En savoir plus : <http://6po.eisti.fr>



## ATILLA EN TERRE CONQUISE

Présidée par Mélanie Hubert, une Elève-Ingénieur de 20 ans, et épaulée par l'admirable Arthur Mayrand, lui-même en 3ème Année du Cycle Ingénieur, cette association de 80 étudiants réunit les différentes promos pour développer des activités originales autour de l'Informatique, de l'Internet et des logiciels libres :

Netdays ; Fête de l'Internet ; Atilla Net Contest (concours de création de sites web) ; Semaine Linux ; Portail étudiant [www.eisti.net](http://www.eisti.net) ; Apple Labs et Labo Linux etc. Il faut en être pour tout connaître !

En savoir plus : [www.atilla.org](http://www.atilla.org) • [www.eisti.net](http://www.eisti.net)

<?="Atilla";?>



## CERGY @ PAU @ CERGY

L'EISTI ? Une Grande Ecole, deux campus... et trois fois plus d'étudiants sportifs. Depuis 2005, le BDS organise un rallye cycliste assurant la jonction entre nos deux campus. Des équipes de 5 personnes - dont quelques professeurs téméraires - parcourent sans forcer les 800 kilomètres séparant Cergy de Pau. De bonnes raisons de se retrouver ensuite entre Eistiens d'Ile-de-France et du Sud-Ouest pour fêter l'exploit.

En savoir plus : [bds@eisti.fr](mailto:bds@eisti.fr)





# S'INFORMER

## Pau en pointe



**Thierry  
JOUVIN,  
Directeur  
du Campus  
de Pau**

En septembre 2003, l'EISTI crée son premier campus régional, avec le soutien actif des collectivités territoriales. Notre volonté est de répondre aux recommandations de la CTI : mise en réseaux de grandes écoles d'ingénieurs ; participation aux projets innovants (Très Haut Débit à Pau) ; création de nouveaux outils d'enseignements (e-learning) ; développement de liens internationaux (Espagne).

L'EISTI devient alors l'une des rares écoles d'ingénieurs multisites à diplôme unique : mêmes technologies, mêmes partenariats, mêmes enseignements, même diplôme. Nos élèves peuvent choisir leur campus et en changer s'ils le souhaitent.

Des partenariats forts accompagnent notre implantation en Pyrénées-Atlantiques :

- une convention lie l'Université de Pau et des Pays de l'Adour (UPPA) et l'EISTI concernant l'obtention des L1 (1ère année de licence d'Informatique et de Mathématiques) et L2 (2ème année de la licence Informatique) par les élèves de 1ère et de 2ème année du Cycle Pré-Ingénieur de l'EISTI. Les étudiants de l'UPPA - en DEUG, Licence et Maîtrise - peuvent présenter le concours d'entrée à l'EISTI via les admissions sur titres. Le taux de réussite de nos élèves au L2 (Deug MIAS) souligne la justesse de cette alliance : 89% de réussite en 1ère année et 94% en 2ème année.
- avec l'Institut d'Administration des Entreprises (IAE) de Pau, convention pour l'obtention du Master d'Administration des Entreprises de l'IAE en 3ème année du Cycle Ingénieur. L'EISTI et l'IAE élaborent ensemble les enseignements et la recherche liés au Management.
- un pôle d'excellence scientifique, unique dans le Sud-Aquitain : enseignants-chercheurs de l'EISTI et de l'UPPA développent la recherche fondamentale et créent un laboratoire doté de trois pôles : «Image», «Modélisation & Ingénierie pour les systèmes d'information», «Composants logiciels & Sécurité des systèmes». Ce Laboratoire accueillera également des chercheurs des Universités espagnoles.
- avec les Universités espagnoles de Huesca et de la Rioja : échanges d'élèves et de professeurs, formations communes et doubles diplômes, collaborations de recherche.

Outre les collectivités territoriales, parents et étudiants nous témoignent également leur confiance. Pour preuve, la croissance de nos effectifs : 30 élèves en 2003/2004 ; 70 en 2004/2005 ; près de 140 en 2005/2006. Dès 2007, des ingénieurs de l'EISTI seront issus du Campus de Pau.

En savoir plus : [tj@eisti.fr](mailto:tj@eisti.fr) - 05 59 14 85 32





## NOUS RENCONTRER

### → Nos Journées Portes-Ouvertes

Essentielles pour dialoguer avec notre administration, nos enseignants et nos élèves, pour découvrir nos associations étudiantes, pour visiter labos et installations, comme pour assister à la présentation de travaux pratiques et de recherches appliquées...

#### Cergy

Samedi 07 janvier 06

Samedi 11 février 06

Samedi 11 mars 06

#### Pau

Samedi 10 décembre 05

Samedi 28 janvier 06

Samedi 25 mars 06

### → Les Salons où nous retrouver

Forum Etudiants Entreprises	24 novembre 05	Pontoise	Halle Saint-Martin
Salon de l'Education	24/27 novembre 05	Paris	Porte de Versailles
Studyrama	3 décembre 05	Pau	Parc des Expositions
Salon des Grandes Ecoles	9/11 décembre 05	Paris	Espace Champerret
InfoSup Toulouse	11/14 janvier 06	Toulouse	Parc des Expositions
Salon de l'Etudiant	6/8 janvier 06	Bordeaux	Parc des Expositions
Forum Lycéens & Etudiants	12/14 janvier 06	Amiens	Mégapôle
Admissions parallèles	13/14 janvier 06	Paris	Espace Condorcet
Salon de l'Etudiant	19/21 janvier 06	Lille	Hall du Grand Palais
Adrep	27 janvier 06	Paris	Espace Champerret
Salon de l'Etudiant	27/28 janvier 06	Pontoise	Halle Saint-Martin
Salon de l'Etudiant	9/11 février 06	Montpellier	Corum
3è Cycles & MBA	24/25 février 06	Paris	Espace Champerret
Terminales et Bac+1	26 février 06	Paris	Espace Champerret
Salon de l'Etudiant	16/19 mars 06	Paris	Porte de Versailles
Salon de Tarbes	Mars 06	Tarbes	



## VOS INTERLOCUTEURS PRIVILEGES

Nesim FINTZ, Directeur Général	nf@eisti.fr	01 34 25 10 10
Olivier PIZON, Secrétaire Général	op@eisti.fr	01 34 25 10 15
Thierry JOUVIN, Directeur du Campus de Pau	tj@eisti.fr	05 59 14 85 32
Monique SERGENT, Admissions & Stages	ms@eisti.fr	01 34 25 10 14
Marie-Josée LAMERRE, Relations Internationales	mjl@eisti.fr	01 34 25 10 03
Marie-Pierre PIGUET, Administration & Droits d'inscription	mpp@eisti.fr	01 34 25 10 13
Christophe BERTIN, Communication	cbe@eisti.fr	01 34 25 10 15

Notre site [www.eisti.fr](http://www.eisti.fr) vous informe en temps réel de l'actualité de l'Ecole et de ses campus.

# → | Une Grande École Deux Campus



## CERGY

Située près du parc de la Préfecture, l'EISTI, accessible 24h/24, accueille ses élèves-ingénieurs sur 6000m2 et dans deux bâtiments sophistiqués. Cergy compte 20.000 étudiants, répartis dans 17 Grandes Écoles et Universités. Sportive, la ville permet de pratiquer 150 disciplines, du base-ball à l'aviron, du golf à la plongée. Les étudiants accèdent aisément à tous les équipements : patinoire, piscine, gymnases, centre équestre, base nautique et de loisirs. Culturelle, l'agglomération dispose de multiples bibliothèques, cinémas, théâtres et musées. Paris est à 40 minutes en RER.

### Nous contacter

Avenue du Parc, 95011 Cergy Pontoise Cedex  
Tél : 01 34 25 10 10 - Fax : 01 34 25 10 00  
e-mail : administration.cergy@eisti.fr

### Nous rejoindre

- RER Ligne A3 - Station Cergy-Préfecture, 10 minutes à pied.
- RER Ligne C1 - Station Pontoise, prendre le Bus et descendre à Cergy-Préfecture.
- Route : A15, Sortie 9, direction Conseil Général.



## PAU

Située à 5 minutes du centre-ville (Place Clemenceau), l'EISTI est accessible 24h/24. Une localisation exceptionnelle associée à l'ambiance du Sud-Ouest : à une heure de la mer et de la montagne, Pau compte 9.000 étudiants. Culture et festivals, musées, théâtres, concerts, randonnées, rafting, surf, ski, ainsi que tous les sports représentés par des équipes de haut niveau en basket, rugby, foot, pelote basque, canoë, équitation... sans oublier les fameuses fêtes et ferias qui font la renommée du Sud-Ouest.

### Nous contacter

26, avenue des Lilas , 64062 Pau Cedex 9  
Tél : 05 59 14 85 30 - Fax : 05 59 14 85 31  
e-mail : administration.pau@eisti.fr

### Nous rejoindre

- Bus, ligne 7 (Bizanos - Cité Multimédia) ; arrêt "Sécurité Sociale". La ligne 7 passe aussi à la Gare SNCF.
- Route : de la place Clemenceau, prendre la rue du Maréchal Foch, continuer sur le Cours Bosquet, poursuivre rue Henri Faisans. Avenue du Général De Gaulle, tourner à gauche, rue Carbonnières. Au feu, tourner à droite, avenue des Lilas.

[www.eisti.fr](http://www.eisti.fr)  
e-mail : [administration@eisti.fr](mailto:administration@eisti.fr)

Etablissement d'Enseignement Supérieur Technique Privé, fondé en 1983, reconnu par l'Etat et habilité par la Commission des Titres d'Ingénieurs (CTI) à délivrer le diplôme d'ingénieur.  
Membre de la Conférence des Grandes Ecoles (CGE), de l'Union des Grandes Ecoles Indépendantes (UGEI) et de la Conférence des Directeurs des Ecoles et Formations d'Ingénieurs (CDEFI).  
Membre fondateur d'EMITECH (ENSEA+SUPMECA+EISTI).



Ecole  
Internationale  
des Sciences  
du Traitement  
de l'Information